



বাকলিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

চকবাজার, চট্টগ্রাম।

(তৃতীয় সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ

শ্রেণি: ষষ্ঠ

বিষয়: গণিত

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: স্বাভাবিক সংখ্যা ও ভগ্নাংশ	১.১ অঙ্ক পাতন ১.২ দেশীয় সংখ্যা পঠন রীতি ১.৩ আন্তর্জাতিক গণনা পদ্ধতি ১.৪ দেশীয় ও আন্তর্জাতিক গণনা রীতির পারস্পরিক সম্পর্ক ১.৫ মৌলিক ও যৌগিক সংখ্যা ১.৬ সহমৌলিক সংখ্যা ১.৭ বিভাজ্যতা ১.৮ গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক ১.৯ লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক ১.১০ গ.সা.গু ও ল.সা.গু এর মধ্যে সম্পর্ক ১.১১ সাধারণ ভগ্নাংশ ১.১২ ভগ্নাংশের তুলনা ১.১৩ ভগ্নাংশের যোগ ও বিয়োগ ১.১৪ ভগ্নাংশের গুণ ১.১৫ ভগ্নাংশের ভাগ ১.১৬ ভগ্নাংশের গুণনীয়ক ও গুণিতক ১.১৭ ভগ্নাংশের গ.সা.গু ১.১৮ ভগ্নাংশের ল.সা.গু ১.১৯ ভগ্নাংশের সরলীকরণ ১.২০ দশমিক ভগ্নাংশের যোগ ১.২১ দশমিক ভগ্নাংশের বিয়োগ ১.২২ দশমিক ভগ্নাংশের গুণ ১.২৩ দশমিক ভগ্নাংশের ভাগ ১.২৪ দশমিক ভগ্নাংশের গ.সা.গু ও ল.সা.গু	১। তিনটি সংখ্যা ২৮, ৪৮ ও ৭২ (ক) ১ থেকে ৭২ পর্যন্ত মৌলিক সংখ্যাগুলি সনাক্ত কর। (খ) ৮ ও ১২ সংখ্যা দুইটির সাধারণ ভাজক নির্ণয় কর। (গ) মৌলিক গুণনীয়কের সাহায্যে সংখ্যা তিনটির বৃহত্তম সাধারণ গুণনীয়ক নির্ণয় কর। (ঘ) ইউক্লিডীয় প্রক্রিয়ায় সংখ্যা তিনটির ন্যূনতম সাধারণ গুণিতক নির্ণয় কর। (ঙ) দেখাও যে, উদ্দীপকের ১ম ও ২য় সংখ্যাদ্বয়ের গুণফল এদের ল.সা.গু ও গ.সা.গু এর গুণফলের সমান।

বিষয়: কৃষি শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: আমাদের জীবনে কৃষি	পাঠ: ১- কৃষির পরিধি ও পরিসর	ময়মনসিংহ জেলার তারাকান্দা গ্রামের আদর্শ কৃষক আবদুর রহিম নিজ বাড়িতে ২টি গাভী, ১টি ষাঁড়, ২০টি হাঁস ও ২০টি মুরগি পালন করেন। এছাড়াও বাড়ির আঙ্গিনায় বিভিন্ন ধরনের শাকসবজি ফলমূল এবং পুকুরে নানা ধরনের মাছ চাষ করে থাকেন। তিনি মনে করেন মৌলিক চাহিদাগুলোর অধিকাংশই তার কার্যক্রম থেকে পেয়ে থাকেন। তুমি কী মনে কর মানুষের মৌলিক চাহিদাগুলোর সবকয়টি কৃষি কার্যক্রমের মাধ্যমে পূরণ করা সম্ভব? যুক্তি দ্বারা তোমার মতামত উপস্থাপন কর।

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ												
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: গৃহ ও গৃহ পরিবেশের সাধারণ ধারণা	পাঠ: ১- গৃহ ও গৃহ পরিবেশ পাঠ: ২- গৃহের অভ্যন্তরীণ স্থানের বিন্যাস পাঠ: ৩- প্রয়োজনীয় জিনিস যথাস্থানে সংরক্ষণ পাঠ ৪: গৃহ পরিবেশ রক্ষা ও সৌন্দর্য বর্ধনে গাছ	১। তোমার গৃহ পরিবেশের বিভিন্ন অংশের নামগুলো লেখ। ২। নিম্নে উল্লেখিত গৃহের অভ্যন্তরীণ স্থানগুলোকে ছকে সাজাও এবং সেই স্থানগুলোতে তোমার পরিবারের সদস্যরা কী কী কাজ করে তা উল্লেখ কর। শোবার ঘর, ড্রাইং রুম, রান্নাঘর, খাওয়ার ঘর, পড়ার ঘর, বাথরুম।												
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>গৃহের অভ্যন্তরীণ বিভিন্ন স্থানের বিন্যাস</th> <th>গৃহের অভ্যন্তরীণ স্থানের নাম</th> <th>সম্পাদিত কাজ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>আনুষ্ঠানিক স্থান</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>অনানুষ্ঠানিক স্থান</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>কাজের স্থান</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	গৃহের অভ্যন্তরীণ বিভিন্ন স্থানের বিন্যাস	গৃহের অভ্যন্তরীণ স্থানের নাম	সম্পাদিত কাজ	আনুষ্ঠানিক স্থান			অনানুষ্ঠানিক স্থান			কাজের স্থান		
গৃহের অভ্যন্তরীণ বিভিন্ন স্থানের বিন্যাস	গৃহের অভ্যন্তরীণ স্থানের নাম	সম্পাদিত কাজ													
আনুষ্ঠানিক স্থান															
অনানুষ্ঠানিক স্থান															
কাজের স্থান															



বাকলিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

চকবাজার, চট্টগ্রাম।

(তৃতীয় সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ

শ্রেণি: সপ্তম

বিষয়: গণিত

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: মূলদ ও অনুলদ সংখ্যা	১. সংখ্যারবর্গ ও বর্গমূল ২. উৎপাদক ও ভাগ প্রক্রিয়ার মাধ্যমে বর্গমূল ৩. সংখ্যার বর্গমূল নির্ণয় ৪. মূলদ ও অমূলদ সংখ্যা ৫. সংখ্যারেখায় মূলদ ও অমূলদ সংখ্যার অবস্থান	১. তুমি একটি তিন অঙ্কের পূর্ণ বর্গসংখ্যা লিখ এবং দুটি ভিন্ন পদ্ধতিতে সংখ্যাটির বর্গমূল নির্ণয় কর। ২. একটি সৈন্য দলকে ৯, ১২ ও ২০ সারিতে সাজানো যায় কিন্তু বর্গাকারে সাজানো যায় না। সৈন্য সংখ্যাকে কোন ক্ষুদ্রতম সংখ্যা দ্বারা গুণ করলে সৈন্যদলকে বর্গাকারে সাজানো যাবে, তা নির্ণয় কর।

বিষয়: কৃষি শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: কৃষি এবং আমাদের সংস্কৃতি	পাঠ-১: পরিবার গঠন কৃষি পাঠ-২: সমাজ গঠনে কৃষি পাঠ-৩: কৃষি ও কৃষকের উপর মানুষের নির্ভরশীলতা পাঠ-৪: কৃষি পরিবেশ বাংলাদেশের ঋতুচক্র ও কৃষিজ উৎপাদন পাঠ-৫: কৃষিজ উৎপাদনের বৈচিত্র্য পাঠ-৬: উদ্যান ফসলের বৈচিত্র্য পাঠ-৭: কৃষিতে প্রাণিজ উৎপাদনের বৈচিত্র্য পাঠ-৮: বাংলাদেশের কৃষি ও সংস্কৃতি	তাহিরপুর গ্রামের আদর্শ কৃষক রফিক তার বাড়িটি একটি আদর্শ খামারে পরিণত করেছেন। তিনি বাড়ির পাশের জমিতে ধান, গম চাষ করেন। বাড়িতে ফল, শাকসবজি, ভেষজ উদ্ভিদ ও কাঠাল গাঠ রোপন করেছেন। পাশাপাশি তিনি পুকুরে মাছ চাষ, হাঁস-মুরগি পালন ও গরু- ছাগল লালন-পালন করেন। তোমার দেখা এরূপ একজন কৃষক গ্রামের আর্থ সামাজিক উন্নয়নে কীভাবে ভূমিকা পালন করছেন। নিচের প্রশ্নগুলোর আলোকে উত্তর দাও- ১। পরিবারের মৌলিক চাহিদা পূরণে তার ভূমিকা কী? ২। তার কার্যক্রম পরিবারের অর্থনৈতিক উন্নয়নে কীভাবে সহায়তা করতে পারে? ৩। তোমার গ্রামের অন্যান্য কৃষিজীবীদের স্বাবলম্বি করতে তিনি কীভাবে সহায়তা করতে পারবেন?

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ										
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: ১. গৃহ ব্যবস্থাপনার স্তর ও গৃহ সম্পদ	পাঠ-১: গৃহ ব্যবস্থাপনার স্তর পাঠ-২: গৃহ সম্পদক পাঠ-৩: সম্পদের শ্রেণি বিভাগ পাঠ-৪: অর্থ, সময়, শক্তি পাঠ-৫: কাজ সহজকরণের কৌশল	বর্তমান কোভিড পরিস্থিতিতে বাড়ির বাইরে ও বিদ্যালয়ে যাওয়া তোমার পক্ষে সম্ভব হচ্ছেনা। এই পরিস্থিতিতে অবসর সময়ে আনন্দ পাওয়ার জন্য তুমি বাড়ির আড়িনায়/ছাদে বাগান করার সুযোগ পেলে কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করবে তা নিচের ছক ও বিবেচ্যবিষয় অনুসরণ করে একটি ধারণাপত্র তৈরী করো। বিবেচ্য বিষয়: ১। বাগানে তুমি কি কি গাছ লাগাতে চাও? ২। বাগান করতে তুমি কী কী সম্পদ ব্যবহার করবে? ৩। এ কাজের মাধ্যমে তুমি কীভাবে উপকৃত হবে বলে মনে করছো? <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>ধাপ</th> <th>করণীয় কাজ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১. পরিকল্পনা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>২. সংগঠন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৩. নিয়ন্ত্রণ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৪. মূল্যায়ন</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ধাপ	করণীয় কাজ	১. পরিকল্পনা		২. সংগঠন		৩. নিয়ন্ত্রণ		৪. মূল্যায়ন	
ধাপ	করণীয় কাজ												
১. পরিকল্পনা													
২. সংগঠন													
৩. নিয়ন্ত্রণ													
৪. মূল্যায়ন													



বাকলিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

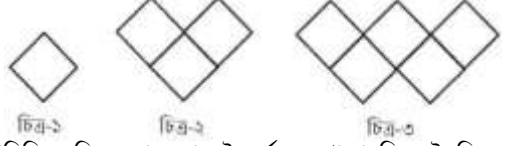
চকবাজার, চট্টগ্রাম।

(তৃতীয় সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ

শ্রেণি: অষ্টম

বিষয়: গণিত

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: প্যাটার্ন	১.১ প্যাটার্ন ১.২ স্বাভাবিক সংখ্যার প্যাটার্ন ১.৩ সংখ্যাকে দুইটি বর্গের সমষ্টি রূপে প্রকাশ ১.৪ ম্যাজিক বর্গ গঠন ১.৫ সংখ্যা নিয়ে খেলা ১.৬ জ্যামিতিক প্যাটার্ন	 <p>উপরের জ্যামিতিক চিত্রগুলো সমান দৈর্ঘ্যের রেখাংশ দিয়ে তৈরি করা একটি প্যাটার্ন।</p> <p>(ক) প্যাটার্নের চতুর্থ চিত্রটি তৈরি করে রেখাংশের সংখ্যা নির্ণয় কর।</p> <p>(খ) উল্লিখিত প্যাটার্নটি কোন বীজ গণিতীয় রাশিকে সমর্থন করে তা যুক্তিসহ উপস্থাপন কর।</p> <p>(গ) উল্লিখিত প্যাটার্নটির প্রথম ২০টি চিত্র তৈরি করতে মোট কতটি রেখাংশ দরকার হবে-তা নির্ণয় কর।</p>

বিষয়: কৃষি শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়. বাংলাদেশের কৃষি ও আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপট	পাঠ-১ : কৃষিতে বিজ্ঞানীদের অবদান পাঠ-২: বাংলাদেশের মানুষের জীবন, সংস্কৃতি এবং কৃষির আধুনিকায়ন পাঠ-৩: বিশ্বের বিভিন্ন দেশের কৃষির অগ্রগতি পাঠ-৪: এশীয় ও বিশ্ব-প্রেক্ষাপটে বাংলাদেশের কৃষির তুলনা পাঠ-৫: বাংলাদেশ ও ভারত পাঠ-৬: ফসলের মৌসুম নির্ভরশীলতা কাটিয়ে উঠা	<p>রুমির বাবা একজন কৃষি বিজ্ঞানী। তিনি মিষ্টি ও উচ্চফলনশীল আমের একটি জাত উদ্ভাবন করেন যা বারি-৪ নামে মাঠ পর্যায়ে সফলভাবে উৎপাদিত হচ্ছে। গত ১৬ই ডিসেম্বর ২০২০ সালে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা তাঁর এই অবদানের জন্য তাঁকে রাষ্ট্রপতি পদক প্রদান করে সম্মানিত করেন। রুমির বাবার এমন সম্মান প্রাপ্তির পিছনে নিম্নলিখিত বিষয়গুলো তার মনে যে আলোড়ন সৃষ্টি করেছে সে ব্যাপারে তোমার সূচিন্তিত মতামত উল্লেখ কর-</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. ধান, পাট, গম আখ, চাষযোগ্য কৈ মাছ, মিষ্টি জাতের আম, মাল্টা ইত্যাদি উদ্ভাবনে কাদের নিরলস পরিশ্রম ও গবেষণায় অবদান রয়েছে? ২. কোন কোন প্রতিষ্ঠান গবেষণার মাধ্যমে এসব নতুন জাত উদ্ভাবন করেছেন? ৩. ধান গবেষণা প্রতিষ্ঠান (BRRI) থেকে ধানের কোন কোন জাত উদ্ভাবন করেছেন? ৪. কৃষি বিজ্ঞানীরা ধান ছাড়াও অন্যান্য কি কি জাত উদ্ভাবন করেছেন-যা কৃষকের মাঠে চাষাবাদ করে বাংলাদেশের অর্থনীতিকে এগিয়ে নিয়ে যাচ্ছেন? ৫. এ সমস্ত কৃষিজাত দ্রব্য উৎপাদনের মাধ্যমে মানুষের কোন ধরনের কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টি হয়েছে?

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়. গৃহ সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার	পাঠ-১ : গৃহ সম্পদ পাঠ-২: সময় ও শক্তির পরিকল্পনা পাঠ-৩: অর্থ পরিকল্পনা পাঠ-৪: পরিবারের যৌথ সম্পদেও সুষ্ঠু ব্যবহার	<p>১। বর্তমান কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকায় তুমি সারাদিন বাসায় অবস্থান করছো। সময় তালিকা প্রণয়ন করে লেখা-পড়া ও অন্যান্য কাজ-কর্ম করা উচিত। তাই এ পরিস্থিতিতে তোমার দৈনন্দিন কাজকর্ম কীভাবে করছো-</p> <p>(ক) তোমার সারাদিনের কর্মকান্ডের জন্য একটি সময় তালিকা প্রণয়ন কর।</p> <p>(খ) সময় তালিকা প্রণয়নের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর।</p> <p>(গ) সময় তালিকা প্রণয়নের ক্ষেত্রে তুমি কোন বিষয় বিবেচনা করেছো?</p>



বাকলিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

চকবাজার, চট্টগ্রাম।

(তৃতীয় সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ

শ্রেণি: নবম

বিষয়: গণিত

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ- ১	তৃতীয় অধ্যায়: বীজগণিতিক রাশি	* বীজ গাণিতিক রাশি * বর্গ সংবলিত সূত্রাবলি * ঘন সংবলিত সূত্রাবলি * উৎপাদকে বিশ্লেষণ * বাস্তব সমস্যা সমাধানে বীজগাণিতিক সূত্রগঠন ও প্রয়োগ	১। $A = x^2 - 2x + 1$, $B = x^2 - \sqrt{3}x + 1$, এবং $C = x^2 + 10x + 16$ নিচের সমস্যাগুলো সমাধান কর: সমস্যা ১: $A = 0$ হলে, x এর মান নির্ণয় কর। সমস্যা ২: C রাশিকে দুটি বর্গের অন্তররূপে প্রকাশ করা সম্ভব কী? উত্তরের স্বপক্ষে গাণিতিক যুক্তিসহ উপস্থাপন কর। সমস্যা ৩: সূত্রের সাহায্যে A^2 নির্ণয় কর। সমস্যা ৪: যদি $B = 0$ হয়, তবে $x^2 + \frac{1}{x^2}$ এবং $x^3 + \frac{1}{x^3}$ এর মান পরস্পর সমান হবে কী? গাণিতিকভাবে যুক্তি উপস্থাপন কর।

বিষয়: কৃষি শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: কৃষি প্রযুক্তি	প্রথম পরিচ্ছেদ: * ফসল নির্বাচন ক্লাশ ১: মাটি ও পরিবেশের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন। ক্লাশ ২: মৃত্তিকা ভিত্তিক পরিবেশ অঞ্চলের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: * ফসল উৎপাদনের জন্য জমি প্রস্তুতি ক্লাশ ১: বিভিন্ন ফসলের জন্য জমি প্রস্তুতি ক্লাশ ২: ভূমি কর্ষণ তথা জমি প্রস্তুত করণের উদ্দেশ্য। তৃতীয় পরিচ্ছেদ: ভূমি ক্ষয় ও ক্ষয়রোধ ক্লাশ ১: ভূমিক্ষয় ও ভূমি ক্ষয়ের প্রকারভেদ। ক্লাশ ২: ভূমি ক্ষয়ের বিভিন্ন দিক, ভূমি ক্ষয়ের কারণ। ক্লাশ ৩: ভূমিক্ষয় রোধের কার্যকরী উপায়সমূহ।	তোমার এলাকার প্রধান প্রধান ফসলের নাম উল্লেখপূর্বক ফসলসমূহ চাষের কারণ ও সেগুলোর জন্য জমি প্রস্তুতির বিবরণ উল্লেখ করে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ- ১	গৃহ ব্যবস্থাপনা	পাঠ-১: গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা পাঠ-২: লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ পাঠ-৩: গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য পাঠ-৪: গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায় পাঠ-৫: সিদ্ধান্ত গ্রহণ	গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো অনুসরণ করে তোমার কক্ষটিতে কিভাবে আরও আকর্ষণীয় করে তোলা যায় তা নিচের প্রশ্নের আলোকে বিস্তারিত বর্ণনা কর। ১। কেন তোমার কক্ষটাকে সুন্দর করতে চাও। ২। কক্ষটি সুন্দর করতে চাইলে প্রথমে তোমাকে কি করতে হবে এবং কেন? ৩। একাজে তোমাকে কে কে সাহায্য করতে পারবে এবং কিভাবে? ৪। কক্ষটি সাজানো তোমার পছন্দমত হচ্ছে? না হলে তুমি কি করতে চাও। ৫। সাজানো গোছানো পরিপাটি কক্ষটিতে বসে এখন তোমার কেমন লাগছে? তোমার অনুভূতি ব্যক্ত কর।



বাকলিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

চকবাজার, চট্টগ্রাম।

(তৃতীয় সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট)

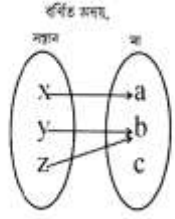
কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ

শ্রেণি: নবম

বিষয়: গণিত

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	তৃতীয় অধ্যায়: বীজগণিতিক রাশি	* বীজ গাণিতিক রাশি * বর্গ সংবলিত সূত্রাবলি * ঘন সংবলিত সূত্রাবলি * উৎপাদকে বিশ্লেষণ * বাস্তব সমস্যা সমাধানে বীজগণিতিক সূত্রগঠন ও প্রয়োগ	১। $A = x^2 - 2x + 1$, $B = x^2 - \sqrt{3}x + 1$, এবং $C = x^2 + 10x + 16$ নিচের সমস্যাগুলো সমাধান কর: সমস্যা ১: $A = 0$ হলে, x এর মান নির্ণয় কর। সমস্যা ২: C রাশিকে দুটি বর্গের অন্তররূপে প্রকাশ করা সম্ভব কী? উত্তরের স্বপক্ষে গাণিতিক যুক্তিসহ উপস্থাপন কর। সমস্যা ৩: সূত্রের সাহায্যে A^2 নির্ণয় কর। সমস্যা ৪: যদি $B = 0$ হয়, তবে $x^2 + \frac{1}{x^2}$ এবং $x^3 + \frac{1}{x^3}$ এর মান পরস্পর সমান হবে কী? গাণিতিকভাবে যুক্তি উপস্থাপন কর।

বিষয়: উচ্চতর গণিত

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: সেট ও ফাংশন	সার্বিকসেট, উপসেট, পূরক সেট ও শক্তিসেট সেটের সংযোগ, ছেদ, অন্তর ও সেট প্রক্রিয়ার ধর্মাবলি, সমতুলসেট ও অসীমসেট এবং ভেনচিত্র বাস্তব সমস্যা সমাধানে সেট, অন্বয় এবং ফাংশন এর ধারণা, ফাংশন এর ডোমেন ও রেঞ্জ, এক-এক ফাংশন, সার্বিক ফাংশন, বিপরীত ফাংশন, অন্বয় ও ফাংশনের লেখচিত্র	(a)  (b) $f(x) = \frac{3x+5}{x-3}$ (ক) বর্ণিত অর্থটি ফাংশন হলে তা কী ধরনের ফাংশন যুক্তিসহ উল্লেখ কর। (খ) (a) এর বিপরীত ফাংশন সম্ভব কিনা তা যুক্তিসহ উপস্থাপন কর। (গ) (b) এর ক্ষেত্রে $x \neq 3$ এর জন্য ফাংশনটি এক-এক এবং সার্বিক কিনা তা যুক্তি দিয়ে নিজস্ব মতামত উপস্থাপন কর।